



P.T.O.F - Piano dell' Offerta Formativa

Sezione	Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi
Compilato da	Rizzi Giovanni

Come da delibera annuale del Consiglio di Istituto su proposta del Collegio dei Docenti

1. assegnare a classi diverse i docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di stretta parentela;
2. distribuire in modo equilibrato tra le classi i docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alla classe prima e a quella terminale;
3. valorizzare le particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa;
4. permettere continuità di lavoro per il team docente / consiglio di classe, tenendo in considerazione la creazione di rapporti positivi tra i diversi docenti della classe e tra docenti e studenti;
5. garantire la continuità di insegnamento con il precedente anno scolastico, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente o soggettivamente l'applicazione di tale principio, in virtù del rispetto dei criteri precedenti.
6. In particolare per quanto riguarda la continuità didattica, è importante:
 - garantire, se possibile, la continuità di uno o più insegnanti a tempo indeterminato, nel passaggio dal biennio al triennio, nelle classi con alunni disabili per i quali sono previste ore di sostegno, soprattutto quando l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno;
 - assegnare i docenti di sostegno tenendo conto della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente;
 - tener conto dei progetti di innovazione o sperimentazione pluriennale riconosciuti dagli organi collegiali.