



P.O.F - Piano dell' Offerta Formativa

Griglia di valutazione finale

(approvata dal C. D. del 14 maggio 2010)

PUNTEGGIO in Decimi	CONOSCENZE sapere	COMPETENZE Saper fare	CAPACITÀ di rielaborazione	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
1-2	Dimostra conoscenze molto scarse o inesistenti.	Non è in grado di compiere applicazioni neppure se guidato.		Dimostra atteggiamenti di disinteresse e rifiuto per le discipline
3-4	Dimostra una conoscenza frammentaria, disorganica, scorretta, dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Commette errori gravi e diffusi nell'applicazione; espone in modo non pertinente e scorretto.	Non sa rielaborare le proprie conoscenze.	Dimostra un impegno saltuario e superficiale.
5	Dimostra una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Commette errori nell'applicazione e procede con difficoltà anche se guidato; espone in modo non sempre chiaro usando un lessico limitato.	Ha difficoltà nel rielaborare le proprie conoscenze.	Dimostra un impegno discontinuo e un interesse alterno <i>oppure</i> Si impegna con regolarità ma con scarsa efficacia
6	Conosce gli aspetti fondamentali dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Applica in modo generalmente corretto le procedure e le regole opportune; espone usando un lessico non sempre appropriato.	E' in grado di rielaborare le proprie conoscenze con coerenza, anche se in modo non sempre autonomo e con qualche imprecisione.	Dimostra un impegno abbastanza continuo anche se la partecipazione è poco attiva.
7	Dimostra una conoscenza buona ma non approfondita dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Applica le conoscenze in maniera corretta, anche se con qualche imprecisione; espone in modo sufficientemente preciso ed organico.	Rielabora i contenuti esprimendo opportune, ma non sempre approfondite, osservazioni.	Dimostra impegno ed attenzione regolari.
8	Dimostra una buona conoscenza dei contenuti e mostra un buon livello di approfondimento.	Applica le conoscenze in modo corretto e abbastanza preciso; l'esposizione è chiara	Elabora compiendo opportune analisi e sintesi.	Dimostra impegno costante, attenzione ed interesse per la materia.



PUNTEGGIO in Decimi	CONOSCENZE sapere	COMPETENZE Saper fare	CAPACITÀ di rielaborazione	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
		e coerente.		
9	Dimostra una conoscenza completa, precisa ed approfondita dei contenuti previsti dal piano di lavoro	Applica le conoscenze in modo sicuro; espone in maniera appropriata ed organica	Dimostra capacità di sintesi; opera collegamenti e riferimenti.	Dimostra impegno assiduo e interesse; interviene in modo pertinente.
10	Dimostra una conoscenza precisa, approfondita e dettagliata dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Applica con sicurezza ed autonomia le conoscenze ; espone in modo corretto, chiaro e coerente mostrando padronanza dei termini e sicurezza espositiva.	Compie analisi e sintesi introducendo spunti autonomi	Dimostra impegno assiduo e partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo.

Griglia per l'assegnazione del voto di comportamento

(approvata dal C. D. del 9 maggio 2012)

Il consiglio di classe attribuirà il voto scegliendo quello in cui risultano rispettati la maggior parte degli indicatori

VOTO: 10	<ul style="list-style-type: none"> A- Dimostra di saper partecipare in modo costruttivo ad attività cooperative. B- Partecipa in modo continuativo e propositivo ad attività scolastiche od extrascolastiche rivolte al bene dell'istituto. C- Dimostra autonomia di pensiero ed affidabilità negli incarichi di cui si fa carico. D- Ha un comportamento corretto ed esente da richiami scritti. E- Rispetta il Regolamento di disciplina
VOTO: 9	<ul style="list-style-type: none"> A- Favorisce l'interazione positiva nella classe. B- Si impegna costantemente nelle attività ed è puntuale nel rispetto delle consegne. C- Contribuisce a mantenere un clima positivo all'interno della classe. D- Ha un comportamento corretto ed esente da richiami verbali e/o scritti. E- Rispetta il Regolamento di disciplina..
VOTO: 8	<ul style="list-style-type: none"> A- Sa gestire le situazioni di conflitto. B- Evidenzia una frequenza e una puntualità non sempre regolari. C- Sa controllarsi e segue con discreta autonomia le attività scolastiche. D- Rispetta generalmente le regole, mantenendo un atteggiamento ed un linguaggio accettabili. E- Presenta lievi infrazioni del Regolamento di disciplina, con eventuali sporadici richiami scritti nel registro di classe (non più di uno)
VOTO: 7	<ul style="list-style-type: none"> A- Gestisce con difficoltà le situazioni di conflitto ed è scarsamente collaborativo. B- Frequenta irregolarmente le lezioni e tiene in scarsa considerazione la puntualità ed il rispetto delle consegne. C- Riesce a svolgere le attività, ma non si impegna in maniera adeguata. D- Non sempre ha un comportamento corretto anche se generalmente tende a rispettare le regole.



	E- Infrange, a volte, il Regolamento di disciplina e presenta: da due a cinque richiami scritti nel quadrimestre di riferimento
VOTO: 6	A- Si lascia spesso coinvolgere in situazioni di conflitto. B- È passivo nella conduzione del lavoro in classe e dimostra spesso atteggiamenti poco responsabili durante le attività scolastiche. C- Non riesce ad essere autonomo e rifiuta gli stimoli. D- Pur avendo un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei compagni e del personale, si dimostra spesso insofferente verso le regole dell'istituto. E- Infrange il Regolamento di disciplina con irrogazione, anche se una sola, delle sanzioni sotto riportate: ▶ più di cinque richiami scritti sul registro di classe in ogni periodo di suddivisione annuale delle lezioni o più di due ammonimenti disciplinari scritti del D.S. in ogni periodo di suddivisione annuale delle lezioni ; ▶ sospensioni dalle lezioni derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di violenza senza gravi conseguenze.
VOTO: 5 Non ammissione alla classe successiva- Non ammissione a esami di stato	Con riferimento al Regolamento di disciplina d'istituto, sospensioni dalle lezioni giorni derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana [violenza privata, minacce, spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)]; - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile