



## P.O.F - Piano dell' Offerta Formativa

<i>Sezione</i>	<b>Programmazione educativa e didattica: Credito scolastico</b>
<i>Compilato da</i>	<b>Turco Laura - Rizzi Giovanni</b>

### CREDITO SCOLASTICO

Criteri per l'attribuzione del punteggio corrispondente alla media effettiva dei voti. La linea guida è salvaguardare la "graduatoria di merito" all'interno della classe che viene definita per effetto della valutazione sia a livello individuale di ciascun docente e sia a livello di Consiglio di Classe.

1. La "graduatoria di merito" all'interno della classe viene definita per effetto della valutazione sia a livello individuale di ciascun docente e sia a livello di Consiglio di Classe.
2. La media dei voti dovrà quindi essere coerente con tale "graduatoria di merito".
3. Il punteggio corrispondente all'estremo superiore della banda di oscillazione sarà attribuito:

#### Media = 6:

- estremo inferiore se assenti crediti formativi,
- estremo superiore se presenti crediti formativi

#### Media > 8:

- estremo superiore, a meno che il Consiglio di Classe non ravvisi la necessità di attribuire l'estremo inferiore in relazione all'andamento scolastico complessivo e alla frequenza scolastica.

#### Negli altri casi:

- estremo superiore se la media ha parte decimale superiore o uguale a 0,5 comprendendo così anche eventuali crediti formativi;
- estremo superiore se la media ha parte decimale inferiore a 0,5 però sono presenti crediti formativi;
- estremo inferiore se la media ha con parte decimale inferiore a 0,5 e sono assenti crediti formativi.

in questo caso però il Consiglio di Classe può intervenire ed attribuire l'estremo superiore, in relazione agli elementi di seguito specificati:

- l'andamento scolastico complessivo;
- l'assiduità della frequenza scolastica;
- la partecipazione all'area di progetto.

Per le classi quinte la determinazione della media dei voti per ciascuno studente viene calcolata tenendo in considerazione la valutazione dell'ASL espressa da un'apposita commissione nominata dal consiglio di classe che dispone di un punteggio da 0 a 0.25. Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, aumenterà la media dei voti proposti dell'alunno della quota maggiormente approssimata al punteggio individuato dalla commissione come tetto di incremento massimo. In nessun caso potrà essere modificato il voto di condotta. L'eventuale decisione del consiglio di classe di non attribuire alcun incremento, pur in presenza di una proposta della commissione, andrà verbalizzato e adeguatamente motivato.

Criteri per l'attribuzione del punteggio integrativo al "credito scolastico"

Le esperienze maturate all'interno e/o all'esterno della scuola che concorrono a definire ed eventualmente incrementare il punteggio attribuito per effetto della media sono specificate nella seguente tabella.

Esse verranno riconosciute se avranno portato a positive ricadute nella vita scolastica.

Nome file :POF_6_5_didattica credito scolastico	Pagina 1 di 2	Rev.: del 28/04/2016 23:20
---	---------------	----------------------------



ESPERIENZE INTERNE	ESPERIENZE ESTERNE
<p>Partecipazione proficua a</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stage,</li><li>- concorsi,</li><li>- progetti,</li><li>- attività culturali in orario non scolastico</li><li>- attività collegiali a livello di Istituto</li><li>- attività collegiali a livello Provinciale</li><li>- attività sportive extracurricolari svolte in modo continuativo o a livello superiore a quello di Istituto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esperienze di lavoro inerenti al tipo di specializzazione</li><li>- Coordinamento di gruppi di finalizzati alla crescita umana</li><li>- Esperienze di volontariato</li><li>- Partecipazione continuativa ad attività sportive</li><li>- Partecipazione continuativa ad attività culturali o formative</li></ul>