



## P.O.F - Piano dell' Offerta Formativa

<i>Sezione</i>	<b>Le attività di recupero e di approfondimento, la gestione delle eccellenze</b>
<i>Compilato da</i>	<b>Morelli - Turco</b>

### **IL RECUPERO:**

Il recupero consente la ripresa positiva delle performance scolastiche grazie sia all'acquisizione di tecniche specifiche del metodo di studio sia allo svolgimento di lezioni/sportello mirate. E' responsabilità del singolo consiglio di classe l'attuazione della seguente procedura:

1. Osservazione dei docenti componenti del consiglio di classe
2. Indicazioni dettagliate delle lacune/difficoltà
3. Autoanalisi degli studenti
4. Colloquio con la famiglia
5. Lezioni generali sul metodo di studio
6. Attività mirate di recupero-sportello
7. Verifiche in itinere
8. Valutazione dei progressi scolastici
9. Aggiornamento esiti con la famiglia

Ogni docente, nell'ambito della propria disciplina, programma attività di recupero in itinere. Tale forma di recupero esula da quella istituzionale al termine dei quadrimestri.

### **L'APPROFONDIMENTO:**

L'approfondimento consente la consolidazione delle competenze acquisite dal singolo studente durante le attività curriculari e agisce sulla motivazione allo studio e indirettamente sulla performance scolastica. A tal fine ogni anno il collegio docenti propone corsi facoltativi a cui ogni studente può accedere.

### **LE ECCELLENZE:**

La valorizzazione delle eccellenze, che rientra nell'azione di promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico, è garantita mediante la partecipazione a competizioni a livello provinciale, regionale, nazionale ed internazionale, riconosciute nel programma annuale di promozione delle eccellenze del MIUR e attraverso i corsi di preparazione alle relative gare.

#### Competizioni:

- Kangourou per l'informatica
- Problem solving
- RobocupJR
- Olimpiadi di matematica
- Olimpiadi di informatica
- Gare di elettronica
- Olimpiadi della Chimica

Nome file :POF_7_recupero approfondimento eccellenze	Pagina 1 di 1	Rev.: del 09/07/2014 05:10
--	---------------	----------------------------