



## P.O.F - Piano dell' Offerta Formativa

Sezione	<b>PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI : Miglioramento dell'offerta formativa</b>
Compilato da	<b>Carlo Gecchelin - Giovanni Rizzi</b>

### **VALeS: Valutazione e Sviluppo Scuola**

Progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie per la valutazione esterna delle scuole e dei dirigenti scolastici

#### *Destinatari:*

200 scuole italiane, tra cui ITT Chilesotti. Oggetto di indagine è la scuola nel suo complesso, con il coinvolgimento di Dirigenza, docenti, alunni e genitori dell' istituto

#### *Obiettivi:*

- ✓ Sperimentare un modello di valutazione della scuola e della dirigenza basato su criteri condivisi, trasparenti, efficaci e basati su indicatori ricavati da molteplici prospettive di osservazione.
- ✓ Diffondere una cultura della valutazione esterna e della rendicontazione finalizzata al miglioramento del servizio.
- ✓ Valorizzare il ruolo e la leadership del dirigente all'interno dell'autonomia scolastica e della comunità professionale.
- ✓ Indirizzare l'impiego delle risorse umane, finanziarie e strutturali messe a disposizione a livello nazionale ed europeo, per l'analisi delle effettive esigenze di miglioramento del servizio scolastico.
- ✓ Sperimentare il processo di valutazione delle scuole e della dirigenza finalizzato al miglioramento, così come definito nei recenti interventi legislativi che hanno ridisegnato il Sistema Nazionale di Valutazione

#### *Azioni:*

<b>ANALISI</b>	1. Carta di identità	<i>Dati strutturali forniti dal MIUR, con integrazioni di dati da parte degli Istituti Scolastici</i>
	2. Misurazione degli apprendimenti e calcolo del valore aggiunto contestuale	<i>INVALSI in collaborazione con le Scuole</i>
	3. Visite nelle scuole da parte delle nuclei di valutazione esterni	<i>Osservazioni, interviste, questionari condotti nella scuola dai nuclei di valutazione esterni (Ispettore ed Esperti dei processi di valutazione) formati all'utilizzo di strumenti e procedure a cura dell'INVALSI.</i>
	4. Rapporto di valutazione iniziale	<i>Analisi dei punti di forza e di criticità da parte dei nuclei di valutazione esterni con l'individuazione degli obiettivi di miglioramento per tutta la comunità professionale.</i>
<b>MIGLIORAMENTO</b>	5. Piano di miglioramento della scuola e della dirigenza scolastica	<i>Declinazione degli obiettivi in un piano di miglioramento complessivo che coinvolge, a vari livelli e con varie modalità di intervento, la comunità professionale, il dirigente scolastico e i vari portatori di interessi.</i>
	6. Azioni di sostegno	<i>Sviluppo del piano di miglioramento e sostegno alla realizzazione da parte dell'INDIRE, delle Università o di altre risorse professionali del territorio.</i>



<b>VALUTAZIONE</b>	7. Risultati	<i>Individuazione dei risultati raggiunti con riferimento agli indicatori e agli obiettivi di miglioramento precedentemente definiti.</i>
	8. Rapporto di valutazione finale	<i>Presentazione del rapporto di valutazione finale alla comunità scolastica e al Direttore dell'USR..</i>
	9. Valutazione della dirigenza scolastica	<i>Valutazione finale della dirigenza da parte del Direttore dell'USR.</i>
	10. Pubblicazione dei risultati sul servizio "Scuola in chiaro"	<i>Trasparenza e rendicontazione dei risultati della valutazione da parte delle scuole coinvolte sul servizio Scuola in chiaro già attivato sul sito M.I.U.R.</i>

### **Nucleo Interno di Autovalutazione**

Il Nucleo Interno di Autovalutazione (NIA) è stato istituito nel 2012, in relazione con l'adesione dell'ITT Chilesotti al progetto VaLES del M.I.U.R. con il compito di collaborare con il dirigente scolastico nella gestione del processo di autovalutazione. Dopo l'approvazione a marzo 2013 del D.P.R. 80 del 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" l'opera del NIA è destinata a divenire sistemica

Il NIA ha la delega del dirigente scolastico per accedere a tutti i dati aggregati e disaggregati relativi all'area didattica, anche non presenti nel fascicolo "Scuola in chiaro", ivi compresi i risultati degli scrutini del primo quadrimestre, i dati relativi ai provvedimenti disciplinari e, su esplicita autorizzazione del dirigente scolastico, quelli relativi alle valutazioni degli alunni nel corso dell'anno scolastico.

*Destinatari:* Alunni, famiglie, docenti e personale dell'ITT Chilesotti ma anche tutti i portatori di interessi che per qualunque motivo gravitano sull'ITT Chilesotti .

#### *Obiettivi:*

- ✓ collaborare con il dirigente scolastico nella gestione del processo di autovalutazione
- ✓ analizzare e interpretare i risultati delle prove INVALSI e dei dati del fascicolo "Scuola in chiaro"
- ✓ gestire il processo di valutazione ed autovalutazione relativo alla sperimentazione VaLES
- ✓ far emergere i punti di forza e di debolezza dell'Istituto
- ✓ favorire la rendicontazione dell'operato dell'Istituto mediante il bilancio sociale

#### *Azioni:*

- ✓ adottare gli strumenti ritenuti necessari per raccogliere ulteriori dati utili (questionari, interviste, focus groups, ecc.).
- ✓ favorire una lettura critica dei dati provenienti da INVALSI, M.I.U.R. e dall'Istituto
- ✓ svolgere le azioni fino ad oggi attribuite alla Funzione Strumentale 1 per favorire tutte le azioni volte al miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto

### **Formazione docenti**

La cura della formazione del personale è una priorità per la scuola, sia come numero di docenti coinvolti in attività formalizzate, sia come spesa media per docente.

Al momento attuale le attività di formazione dei docenti sono spesso svolte su iniziativa personale, non per mancanza di offerta di formazione, bensì per mancanza di domanda. È una priorità del Chilesotti (anche uno dei tre obiettivi del progetto VaLES) promuovere le attività di formazione, anche per rispondere efficacemente ai costanti rischi di demotivazione dei docenti, determinati dalle condizioni insoddisfacenti condizioni generali di lavoro

*Destinatari:* docenti dell'ITT Chilesotti.

#### *Obiettivi:*

- ✓ frequenza in un anno da parte di almeno una attività di aggiornamento
  - 30% dei docenti relativamente alla propria disciplina
  - 15% dei docenti relativamente ad argomenti trasversali.

Nome file :POF_8_1_progetti miglioramento offerta	Pagina 2 di 3	Rev.: del 02/12/2014 22:21
---	---------------	----------------------------



**Azioni:**

- ✓ favorire la creazione di ambienti positivi e motivanti per contrastare l'insuccesso didattico
- ✓ acquisire gli strumenti adeguati alla gestione di gruppi complessi.
- ✓ favorire la conoscenza che hanno i docenti in ordine a come essi vengono percepiti dagli studenti mediante strumenti quali interviste, questionari, focus group ecc.

**Bilancio sociale**

Attraverso il proprio Bilancio Sociale, l'ITT "Chilesotti" intende far emergere il proprio profilo etico, cioè l'elemento che legittima il suo ruolo e il suo legame, non solo in termini strutturali ma soprattutto morali, agli occhi della comunità e del territorio di riferimento.

Il "Chilesotti" aspira a presentarsi come un buon cittadino, cioè un soggetto che utilizza in modo efficace le risorse affidategli, e così facendo contribuisce a migliorare la qualità della vita dei membri della società in cui è inserito.

*Destinatari:* tutti i portatori di interessi dell'ITT Chilesotti .

*Obiettivi:*

- ✓ fare in modo che l'istituto rifletta sistematicamente su se stesso, sui propri valori, obiettivi, missione;
- ✓ fare in modo che l'istituto si senta stimolato a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni;
- ✓ identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione
- ✓ esplicitare la visione etico-culturale dell'istituto
- ✓ predisporre un sistema organizzativo coerente con le esigenze della valutazione, del monitoraggio, della rendicontazione, della comunicazione.

*Azioni:*

- ✓ misurare, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di:
  - efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili)
  - efficacia (raggiungimento degli obiettivi)
  - equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).
- ✓ misurare gli effetti prodotti dalle azioni della scuola su:
  - etica e responsabilità sociale dell'Istituto
  - coerenza dell'azione dell'Istituto con la sua vision e la sua mission
  - condivisione democratica delle linee strategiche dell'Istituto
  - ricadute sociali dell'attività dell'Istituto
  - aree di eccellenza e di criticità dell'Istituto