



Regolamento Inclusione

ALUNNI CON DSA

Per DSA si intende la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia, quali disturbi specifici di apprendimento che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali.

La fonte normativa di riferimento è la L. n. 170 del 2010 e il suo decreto attuativo dm 12 luglio 2011.

La modulistica (PDP e schede per docenti, modulo per le classi quinte) sono disponibili in segreteria didattica.

PROCEDURA PER LA DEFINIZIONE DEI PDP PER GLI ALUNNI CON DSA

PER LE CLASSI PRIME

1. Ogni coordinatore prende visione dell'elenco dei nominativi degli alunni con DSA presso la segreteria didattica.
2. Ogni coordinatore entro il mese di settembre incontra la famiglia dell'alunno con DSA al fine di acquisire le informazioni necessarie per individuare i bisogni formativi dell'alunno e quindi procedere alla stesura del PDP.
3. Ogni coordinatore acquisite le informazioni procede a compilare la parte generale del PDP.
4. Il coordinatore, durante la prima riunione del consiglio, trasferisce le informazioni ai docenti della classe e consegna loro una scheda dove sono indicati tutti gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge.
5. I docenti compilano la scheda indicando quali strumenti intendono proporre.
6. Il giorno del consiglio (metà di ottobre) per la stesura del PDP ogni docente consegna la sua scheda con le misure proposte.
7. Le singole schede vengono allegate alla parte generale del PDP.
8. Si redige verbale e si sottoscrive il PDP.
9. Copia integrale del PDP viene consegnata alla famiglia su richiesta.

PER LE ALTRE CLASSI

1. I coordinatori verificano i nomi degli alunni con DSA. Qualora ci fossero nuovi inserimenti il coordinatore attiverà la procedura indicata per le classi prime nei punti 1, 2, 3, 4.
2. I coordinatori delle classi terze reperiscono le informazioni necessarie sugli alunni DSA dal coordinatore della classe seconda dell'anno scolastico precedente o/e direttamente dalla famiglia.
3. Il coordinatore provvede a compilare la parte generale del PDP sulla base del vecchio PDP.

Nome file :Regolamento procedurale alunni DSA	Rev.: del 22/04/2014 21:02
Documento di proprietà ITT "G. Chilesotti".	Pagina 1 di 2



4. Durante i primi consigli di classe si procede alla stesura del PDP. Ogni docente compila la scheda indicando quali strumenti intende adottare.
5. Le singole schede vengono allegate alla parte generale del PDP.
6. Si redige verbale e si sottoscrive il PDP.
7. Copia integrale del PDP viene consegnata alla famiglia su richiesta.

PER LE CLASSI QUINTE

1. Ogni coordinatore, prima dei consigli di maggio per la stesura del documento di presentazione agli esami di Stato, provvede a compilare l'apposito modulo per ogni alunno con DSA.
2. Il consiglio di classe prende visione del modulo di presentazione dell'alunno con DSA

Nome file :Regolamento procedurale alunni DSA	Rev.: del 22/04/2014 21:02
Documento di proprietà ITT "G. Chilesotti".	Pagina 2 di 2