



## PIANO DI MATERIA

### 1. Dati generali

<b>Indirizzo</b>	logistica	<b>Materia</b>	Diritto ed economia	<b>Classe</b>	terza	<b>Anno scolastico:</b> 2015/2016
------------------	-----------	----------------	---------------------	---------------	-------	-----------------------------------

### 2. Competenze:

Conoscenza (titolo) <sup>1</sup>				
IL CONTRATTO IN GENERALE				
Conoscenze/Contenuti <sup>2</sup>	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
<b>Fatti, atti e negozi giuridici La nozione di contratto, l'autonomia contrattuale</b>	Settembre	Conoscere e saper utilizzare il lessico specifico della disciplina;	L1 L5	dei linguaggi dei linguaggi
<b>Gli elementi del contratto in generale: naturali, essenziali e accidentali</b>	Settembre	Individuare le caratteristiche degli istituti e comprenderne le differenze;	M3 T2	matematico tecnico - prof.
<b>La rappresentanza</b>	Ottobre	saper spiegare i contenuti correlandoli tra di loro	T3 S3	tecnico - prof. storico sociale
<b>La classificazione dei contratti</b>	Ottobre			

<sup>1</sup> Argomento del programma in generale

<sup>2</sup> Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo) <sup>2</sup>				
Formazione e conclusione del contratto				
Conoscenze/Contenuti <sup>3</sup>	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
La formazione del contratto: il procedimento, la fase eventuale delle trattative e <b>la fase necessaria della proposta e dell'accettazione;</b>	Novembre	Conoscere e saper utilizzare il lessico specifico della disciplina;	L1 L5	dei linguaggi dei linguaggi
<b>I contratti per adesione</b>	Novembre		M3	matematico
Il contratto preliminare	Novembre	Individuare le caratteristiche degli istituti e comprenderne le differenze;	T2 T3	tecnico - prof. tecnico - prof.
<b>L'efficacia del contratto tra le parti e rispetto ai terzi</b>	Dicembre		S3	storico sociale
Il diritto di recesso.	Dicembre	saper spiegare i contenuti correlandoli tra di loro		

<sup>3</sup> Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo) <sup>4</sup>				
Invalidità del contratto				
Conoscenze/Contenuti <sup>5</sup>	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
<b>L'invalidità in generale</b>	Gennaio	Conoscere e saper utilizzare il lessico specifico della disciplina;	L1	dei linguaggi
<b>La nullità</b>	Gennaio		L5	dei linguaggi
<b>L'annullabilità</b>	Gennaio/Febbraio	Individuare le caratteristiche degli istituti e comprenderne le differenze;	M3	matematico
<b>La rescindibilità</b>	Febbraio		T2	tecnico - prof.
<b>La risoluzione</b>	Febbraio	saper spiegare i contenuti correlandoli tra di loro	T3	tecnico - prof.
			S3	storico sociale

<sup>4</sup> Argomento del programma in generale

<sup>5</sup> Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo)<sup>6</sup>

I singoli contratti

<b>Conoscenze/Contenuti<sup>7</sup></b>	<b>Tempistica</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze (in sigla)</b>	<b>Asse (della competenza)</b>
<b>Il contratto di compravendita: effetti tra le parti; tipi speciali di compravendita</b>	Marzo	Saper definire i principali contratti tipici utilizzati nella pratica;	L1	dei linguaggi
<b>Il contratto di locazione</b>	Marzo		L5	dei linguaggi
Il contratto di mandato	Aprile	Saper esporre gli effetti dei contratti tipici tra le parti;	M3	matematico
<b>Il contratto di mutuo</b>	Aprile		T2	tecnico - prof.
Il contratto di comodato	Aprile	Saper applicare la normativa dei contratti tipici per risolvere casi concreti.	T3	tecnico - prof.
<b>Il trasporto</b>	Aprile		S3	storico sociale
<b>Il contratto di assicurazione</b>	Aprile			

<sup>6</sup> Argomento del programma in generale

<sup>7</sup> Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo) <sup>8</sup>				
I diritti reali in generale e la proprietà				
Conoscenze/Contenuti <sup>9</sup>	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
<b>I caratteri dei diritti reali; la classificazione dei diritti reali.</b>	Maggio	Saper definire gli Istituti;	L1	dei linguaggi
<b>Il diritto di proprietà; definizione, contenuto, la funzione della proprietà;</b>	Maggio	Saper distinguere i vari diritti;	L5 M3	dei linguaggi matematico
<b>I limiti della proprietà, i modi di acquisto della proprietà;</b>	Maggio	Saper applicare la normativa dei diritti reali e del possesso nelle situazioni partiche.	T2 T3	tecnico - prof. tecnico - prof.
<b>La tutela della proprietà</b>	Maggio		S3	storico sociale
Cenni comunione e condominio	Maggio			
<b>L'usufrutto</b> , cenni sugli altri diritti reali su cosa altrui: in particolare le servitù prediali e i diritti reali di garanzia	Maggio			
<b>Il possesso, la tutela</b>	Maggio/Giugno			

<sup>8</sup> Argomento del programma in generale

<sup>9</sup> Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



### 3. Formati didattici previsti<sup>10</sup>

Didattica espositiva (lezione frontale); studio di caso, problem solving.

### 4. Strumenti e materiali didattici<sup>11</sup>

Il nuovo Trasporti, Leggi e Mercati, Alessandra Avolio, ed. Simone; Internet, LIM, Power Point, piattaforma e – learning.

### 5. Tipologia delle prove di verifica previste<sup>12</sup>

Scritte, strutturate, orali.

Le prova per competenze consta nella somministrazione di un caso da risolvere nel mese di dicembre e di maggio. Verrà valutata la forma espositiva e la capacità di applicare gli istituti noti in un contesto nuovo;

<sup>10</sup> A titolo indicativo: **Didattiche espositive** (lezione frontale; lezione dialogica); **Didattiche laboratoriali** (*learning by doing; drill & practice*; apprendistato; alternanza scuola – lavoro); **Didattiche di gruppo** (*cooperative learning*; simulazione di caso; studio di caso; *problem solving; brainstorming*; pianificazione di progetti); **Didattiche a distanza** (*E-learning*)

<sup>11</sup> Testi adottati, risorse Internet, prodotti multimediali, laboratori, LIM, altro tipo di materiale didattico.

<sup>12</sup> Scritte, orali, grafiche, pratiche, strutturate, ecc.



## 6. Griglie di valutazione<sup>13</sup>

Punti decimi	10	9	8 -7	6	5	4 - 1	Punti attribuiti
CRITERI	OTTIMO ECCELLENTE	BUONO	PIU' CHE SUFFICIENTE DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
CONTENUTO E CONOSCENZE	Totalmente pertinente, preciso, sintetico ed esauriente	Pertinenza significativa e precisa	Informazioni pertinenti ma non sempre complete	Contenuto sostanzialmente adeguato alle richieste	Incompleto, superficiale e impreciso	Informazione assente o scorretta	
FORMA	Fluida ed efficace con buon possesto del lessico giuridico	Padronanza delle strutture, forma abbastanza fluida ed appropriata	Discreta padronanza delle strutture, lessico accettabile.	Sostanziale padronanza delle strutture, pur con qualche errore e lessico accettabile	Numerosi errori, lessico limitato e generico	Numerosi e gravi errori che compromettono la comunicazione	
CAPACITA' DI ARGOMENTARE	Ottima capacità di orientarsi e rielaborare criticamente	Argomentazione organica e motivata	Argomentazione organica ma non sempre motivata	Non sempre organica ma comunque comprensibile.	Disorganica con motivazione appena accennata	Disorganica e frammentaria con debole motivazione	
MEDIA / VOTO							

<sup>13</sup> Per prove scritte e/o orali e/o grafiche e/o pratiche.



## 7. Attività di recupero, sostegno, approfondimento

Il recupero verrà effettuato in itinere, in particolare in prossimità di verifiche programmate; il sostegno viene attuato potenziando l'utilizzo della piattaforma e - learning in cui verranno inseriti esercizi, schemi, power point.

## 8. Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie possono avvalersi di strumenti come il registro elettronico, la e - mail del docente e i ricevimenti che si svolgeranno nella modalità deliberata dal collegio docenti.

Data di compilazione:	23 luglio 2015	Il coordinatore di materia
		???????





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Giacomo Chilesotti"

*Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Trasporti e Logistica*



### **LEGENDA Competenze**

- L1: Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione, espressivi e argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, verbale e scritta, in vari contesti, con particolare attenzione alla correttezza morfosintattica.
- L2: Utilizzare strumenti e tecniche di team working più appropriate per intervenire efficacemente nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- L3: Redigere relazioni tecniche e e-mail, documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- L4: Saper gestire la comunicazione orale.
- L5: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per un apprendimento permanente.
- L6: Utilizzare la lingua Inglese per scopi comunicativi, in particolare con le terminologie settoriali specifiche, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello adeguato nell'ambito di riferimento europeo.
- M1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico e il linguaggio proprio della matematica.
- M2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- M3: Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi (problem solving)
- M4: analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.
- M5: Utilizzare gli strumenti dell'analisi matematica
- M6: utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali
- T1: Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.
- T2: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.
- T3: Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- T4: Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
- T5: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- T6: Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- T7: Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- T8: Utilizzare i sistemi di monitoraggio e comunicazione per i vari tipi di movimentazione, interna ed esterna agli impianti produttivi.
- S1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- S2: Acquisire i concetti generali relativi alla globalizzazione in tutti i suoi aspetti e in particolare alla nascita e all'evoluzione dell'Unione Europea.
- S3: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- S4: Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.