



PIANO DI MATERIA

1. Dati generali

Indirizzo	logistica	Materia	Lingua e letteratura italiana	Classe	terza	Anno scolastico: 2015/2016
------------------	-----------	----------------	-------------------------------	---------------	-------	-----------------------------------

2. Competenze:

Conoscenza (titolo) ¹				
DALLE ORIGINI ALL'ETA' COMUNALE				
Conoscenze/Contenuti²	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
Caratteri della cultura medievale. Origine delle lingue neolatine	Settembre-ottobre	Sviluppare una coscienza critica di fronte alle esperienze letterarie. Redigere testi scritti relativi agli argomenti trattati e alle tipologie d'esame A, C e D	L2	dei linguaggi
Dante Alighieri. Vita. Opere. Divina Commedia	Ottobre-dicembre		L1	dei linguaggi
Petrarca. Boccaccio. Vita e opere. Decameron	Gennaio-marzo		L4	dei linguaggi
			L5	dei linguaggi
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>

¹ Argomento del programma in generale

² Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo)³

UMANESIMO, RINASCIMENTO E ETA' DELLA CONTRORIFORMA

Conoscenze/Contenuti⁴	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
Umanesimo e Rinascimento: caratteri e temi	Marzo-aprile	Sviluppare una coscienza critica di fronte alle esperienze letterarie. Redigere testi scritti relativi agli argomenti trattati e alle tipologie d'esame A, C e D	L2	dei linguaggi
Autori italiani del 1500. Lettura e analisi di testi	Aprile-giugno		L1	dei linguaggi
			L4	dei linguaggi
			L5	dei linguaggi
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>

³ Argomento del programma in generale

⁴ Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Giacomo Chilesotti"
Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Trasporti e Logistica



Conoscenza (titolo) ⁵				
ATTUALITA'				
Conoscenze/Contenuti⁶	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
Letture e analisi del quotidiano	Ottobre-maggio	Promuovere attività laboratoriali di gruppo e attività di ricerca anche interdisciplinare (lettura e discussione)	<scegli> <scegli> <scegli> <scegli> <scegli> <scegli> <scegli>	<scegli> <scegli> <scegli> <scegli> <scegli> <scegli> <scegli>

⁵ Argomento del programma in generale

⁶ Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo) ⁷				
Conoscenze/Contenuti ⁸	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>

⁷ Argomento del programma in generale

⁸ Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo) ⁹				
Conoscenze/Contenuti ¹⁰	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>

⁹ Argomento del programma in generale

¹⁰ Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



Conoscenza (titolo) ¹¹				
Conoscenze/Contenuti ¹²	Tempistica	Abilità	Competenze (in sigla)	Asse (della competenza)
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>
			<scegli>	<scegli>

¹¹ Argomento del programma in generale

¹² Indicare in modo dettagliato i contenuti in cui si articola l'argomento generale. Evidenziare in grassetto i contenuti che vanno ad individuare gli **obiettivi minimi**



3. Formati didattici previsti¹³

- Lezioni frontali
- Lezioni dialogiche

4. Strumenti e materiali didattici¹⁴

- Testi in adozione
- Risorse multimediali
- LIM

5. Tipologia delle prove di verifica previste¹⁵

- Scritte, orali, strutturate e semistrutturate

- Le prove scritte e orali saranno almeno 3 nel primo quadrimestre e almeno 4 nel secondo.

Le prove scritte saranno:

- 1- analisi del testo
- 2- temi argomentativi
- 3- temi di argomento storico

- Le prove orali potranno essere sostituite da prove strutturate o semistrutturate.

Prove per competenze previste (tipologia, tempistica, metodo di valutazione,)

6. Griglie di valutazione¹⁶

Prove scritte
TIPOLOGIA A

¹³ A titolo indicativo: **Didattiche espositive** (lezione frontale; lezione dialogica); **Didattiche laboratoriali** (*learning by doing; drill & practice*; apprendistato; alternanza scuola – lavoro); **Didattiche di gruppo** (*cooperative learning*; simulazione di caso; studio di caso; *problem solving; brainstorming*; pianificazione di progetti); **Didattiche a distanza** (*E-learning*)

¹⁴ Testi adottati, risorse Internet, prodotti multimediali, laboratori, LIM, altro tipo di materiale didattico.

¹⁵ Scritte, orali, grafiche, pratiche, strutturate, ecc.

¹⁶ Per prove scritte e/o orali e/o grafiche e/o pratiche.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Giacomo Chilesotti"
Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Trasporti e Logistica



INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
ANALISI DEL TESTO E SUA INTERPRETAZIONE	• Il testo è gravemente frainteso	0
	• L'analisi e l'interpretazione sono gravemente superficiali e imprecise	1
	• Il testo è compreso solo parzialmente. L'interpretazione appare superficiale	2
	• Il testo è compreso con alcune incertezze e fraintendimenti. L'interpretazione risulta non del tutto adeguata	3
	• Il testo è compreso nel suo complesso. L'interpretazione è accettabile ma non approfondita	4
	• Comprensione e interpretazione sono pertinenti e corrette	5
CONTESTUALIZZAZIONE E APPROFONDIMENTO	• Comprensione corretta, interpretazione approfondita ed esauriente	6
	• Assenti o gravemente lacunosi	0
	• Contestualizzazione e approfondimento risultano generici e superficiali	1
	• Contestualizzazione e approfondimento sono -adeguati, ma essenziali. Lo studente riconosce alcune caratteristiche del testo che sa ricollegare all'autore.	2
ORGANIZZAZIONE ESPOSITIVA E STRUTTURALE	• Contestualizzazione e approfondimento sono articolati e arricchiti da spunti personali. Lo studente riesce pienamente a ricondurre il testo all'autore e al quadro di riferimento generale.	3
	• Il testo è disorganizzato, manca di coerenza e presenta gravi contraddizioni logiche	0
	• Il testo è frammentario e disordinato. L'esposizione è confusa	1
	• Il testo è sufficientemente articolato e coerente	2
CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICHE	• Argomentazione bene organizzata	3
	• Il testo è in parecchi punti scorretto, anche se comprensibile. Il lessico è a volte impreciso	1
	• Il testo è sostanzialmente corretto ma il lessico è limitato	2
	• La correttezza formale e la fluidità sono buone. Il lessico è appropriato	3

TIPOLOGIA C-D

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PERTINENZA ALLA TRACCIA E CONOSCENZA DEI CONTENUTI	• La pertinenza alla traccia risulta assai scarsa o nulla	0
	• La traccia è stata svolta in modo assai limitato. La pertinenza rispetto all'argomento proposto è solo parziale	1
	• Lo svolgimento risulta limitato e superficiale	2
	• Lo svolgimento è incompleto. La conoscenza dell'argomento proposto è parziale e superficiale	3
	• Lo svolgimento è pertinente	4
	• Lo svolgimento risulta completo e approfondito	5
	• L'elaborato mostra apprezzabili capacità critiche	6



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Giacomo Chilesotti"
Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Trasporti e Logistica



CAPACITA' DI CONTESTUALIZZAZIONE, APPROFONDIMENTO ED ELABORAZIONE CRITICA	• Il testo risulta estremamente superficiale e dispersivo	0
	• La rielaborazione delle conoscenze è solo parziale, sono contestualizzati solo alcuni aspetti. Non sono presenti interpretazioni personali	1
	• Il testo è sufficientemente contestualizzato. E' presente una accettabile rielaborazione delle conoscenze. Gli apporti personali sono limitati	2
	• Il testo risulta ben contestualizzato ed arricchito da approfondite considerazioni personali	3
ARTICOLAZIONE, COESIONE E COERENZA DELL'ARGOMENTAZIONE	• Il testo è disorganizzato, manca di coerenza e presenta gravi contraddizioni logiche	0
	• Il testo è in alcuni punti poco coeso. L'esposizione è talvolta confusa	1
	• Il testo è coerente	2
	• Argomentazione bene organizzata	3
CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICHE	• Il testo è in parecchi punti scorretto. Il lessico è a volte improprio	1
	• Il testo è sostanzialmente corretto ma il lessico è limitato	2
	• La correttezza formale e la fluidità sono buone. Il lessico è appropriato	3

Prove orali

Voto	
1	Conoscenze nulle
2	Conoscenze quasi nulle
3	Contenuti molto scarsi, esposizione scorretta
4	Conoscenze scarse, esposizione non strutturata
5	Conoscenza incompleta degli argomenti richiesti ed esposizione imprecisa sul piano lessicale e grammaticale
6	Conoscenza essenziale degli argomenti, esposizione semplice con qualche imprecisione
7	Buona conoscenza degli argomenti, esposizione non sempre ordinata
8	Capacità di collegare gli argomenti, esposizione ordinata con un lessico appropriato
9	Capacità di operare collegamenti significativi
10	Esposizione articolata e arricchita da approfondimenti personali, precisa nella struttura e nel lessico

Le griglie di valutazione per le prove strutturate e semistrutturate saranno approntate di volta in volta.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Giacomo Chilesotti"

Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Trasporti e Logistica



7. Attività di recupero, sostegno, approfondimento

Si valuterà a seconda delle necessità.

8. Rapporti con le famiglie

Le famiglie saranno informate delle attività promosse dalla scuola e finalizzate alla crescita umana, sociale e culturale degli allievi.

Data di compilazione:		Il coordinatore di materia



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "Giacomo Chilesotti"

Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Trasporti e Logistica



LEGENDA Competenze

- L1: Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione, espressivi e argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, verbale e scritta, in vari contesti, con particolare attenzione alla correttezza morfosintattica.
- L2: Utilizzare strumenti e tecniche di team working più appropriate per intervenire efficacemente nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- L3: Redigere relazioni tecniche e e-mail, documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- L4: Saper gestire la comunicazione orale.
- L5: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per un apprendimento permanente.
- L6: Utilizzare la lingua Inglese per scopi comunicativi, in particolare con le terminologie settoriali specifiche, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello adeguato nell'ambito di riferimento europeo.
- M1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico e il linguaggio proprio della matematica.
- M2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- M3: Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi (problem solving)
- M4: analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.
- M5: Utilizzare gli strumenti dell'analisi matematica
- M6: utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali
- T1: Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.
- T2: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.
- T3: Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- T4: Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
- T5: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- T6: Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- T7: Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- T8: Utilizzare i sistemi di monitoraggio e comunicazione per i vari tipi di movimentazione, interna ed esterna agli impianti produttivi.
- S1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- S2: Acquisire i concetti generali relativi alla globalizzazione in tutti i suoi aspetti e in particolare alla nascita e all'evoluzione dell'Unione Europea.
- S3: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- S4: Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.