



## PIANO DI MATERIA

### 1. Dati generali

Materia	Storia		
Classe	Quinte (elettronica, informatica, logistica)	Anno scolastico:	<b>2015/2016</b>

### 2. Risultati di apprendimento attesi:

#### **Competenze<sup>1</sup>**

- Individuare correlazioni tra la conoscenza storica generale e gli sviluppi scientifici e tecnologici
- Riconoscere le connessioni tra gli aspetti dell'ambiente naturale e antropico e l'evoluzione demografica, economica e sociale nel corso del tempo
- Rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative

#### **Conoscenze<sup>2</sup>**

- Principali persistenze e trasformazioni tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo
- Problematiche economiche, sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei diversi settori produttivi e del mondo del lavoro
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche, modelli e mezzi di comunicazione
- Radici storiche della Costituzione italiana
- Dibattito sulla Costituzione europee

#### **Abilità<sup>3</sup>**

- Analizzare problematiche significative del periodo considerato
- Riconoscere i diversi sistemi economici e politici e il loro sviluppo storico
- Confrontare testi di diverso orientamento storiografico
- Analizzare le radici storiche e l'evoluzione delle istituzioni internazionali e nazionali

### 3. Unità disciplinari e tempi di realizzazione

<b>Percorso formativo</b>	<b>Periodo</b>	<b>ore</b>
I problemi dell'Italia unita, destra e sinistra storica	settembre	3
Le grandi potenze agli inizi del 1900	ottobre	3
Dalla sinistra all'età giolittiana	novembre	3
La prima guerra mondiale	dicembre	5
L'avvento del fascismo	gennaio	5
Gli Anni Trenta - I totalitarismi	febbraio	7
La seconda guerra mondiale	Febbraio-Marzo	5
Il secondo dopoguerra e le alleanze	marzo	5
Economia, società e politica dell'Italia repubblicana	aprile	6

<sup>1</sup> Si rimanda alle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (DPR 88, 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) riportando i "risultati di apprendimento espressi in termini di competenza" scelti.

<sup>2</sup> Si rimanda alle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (DPR 88, 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) riportando le **conoscenze** che verranno effettivamente insegnate.

<sup>3</sup> Si rimanda alle LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (DPR 88, 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3) riportando le **abilità** che verranno effettivamente insegnate



La seconda metà del Novecento : economia e politica mondiale	maggio	8
Attività interdisciplinari (letteratura e storia)	da ottobre a maggio	
Progresso scientifico, 2^ rivoluzione industriale, Positivismo e Naturalismo L'Italia postunitaria e il Verismo Gli intellettuali italiani e la Grande Guerra Cultura letteraria e regime fascista Ruolo del letterato nella storia dell'ultimo secolo		

#### 4. Formati didattici previsti<sup>4</sup>

Didattiche espositive

#### 5. Strumenti e materiali didattici<sup>5</sup>

Testi in adozione  
Lim  
Risorse Internet

#### 6. Tipologia delle prove di verifica previste<sup>6</sup>

Sono previste prove orali, semistrutturate e strutturate  
Verranno svolte almeno 2 prove per quadrimestre. Una potrà essere semistrutturata o strutturata.

#### 7. Griglie di valutazione<sup>7</sup>

Prove orali

Voto	
1	Conoscenze nulle
2	Conoscenze quasi nulle
3	Contenuti molto scarsi, esposizione scorretta
4	Conoscenze scarse, esposizione non strutturata
5	Conoscenza incompleta degli argomenti richiesti ed esposizione imprecisa sul piano lessicale e grammaticale
6	Conoscenza essenziale degli argomenti, esposizione semplice con qualche imprecisione
7	Buona conoscenza degli argomenti, esposizione non sempre ordinata
8	Capacità di collegare gli argomenti, esposizione ordinata con un lessico appropriato
9	Capacità di operare collegamenti significativi
10	Esposizione articolata e arricchita da approfondimenti personali, precisa nella struttura e nel lessico

Le griglie di valutazione per le prove strutturate e semistrutturate saranno approntate di volta in volta.

<sup>4</sup> A titolo indicativo: **Didattiche espositive** (lezione frontale; lezione dialogica); **Didattiche laboratoriali** (*learning by doing; drill & practice*; apprendistato; alternanza scuola – lavoro); **Didattiche di gruppo** (*cooperative learning*; simulazione di caso; studio di caso; *problem solving; brainstorming*; pianificazione di progetti); **Didattiche a distanza** (*E-learning*)

<sup>5</sup> Testi adottati, risorse Internet, prodotti multimediali, laboratori, LIM, altro tipo di materiale didattico.

<sup>6</sup> Scritte, orali, grafiche, pratiche, strutturate, ecc.

<sup>7</sup> Per prove scritte e/o orali e/o grafiche e/o pratiche.



## 8. Rapporti con le famiglie

- Le famiglie saranno informate delle attività promosse dalla scuola e finalizzate alla crescita umana, sociale e culturale degli allievi.

<b>Data di compilazione:</b>	22 ottobre 2015	Il coordinatore di materia
		Maria Terenzia Mazzucco