



## P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

<b>Sezione</b>	<b>Scelte strategiche</b>
<b>Compilato da</b>	<b>Dirigente Scolastico Luigi B. Dappiano</b>

Per tradurre l'identità e la missione educativa dell'Istituto in risultati perseguibili e rendicontabili, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 adotta le seguenti scelte strategiche, coerenti con le Linee di Indirizzo trasmesse dal Dirigente scolastico in data 15/09/2015 e 15/10/2015:

### **Strategie organizzative**

Una comunità scolastica si presenta come un sistema aperto e complesso. Per tale motivo, l'Istituto impronta le proprie strategie organizzative agli stili della leadership diffusa e situazionale, favorendo il più possibile i processi di condivisione degli obiettivi e di responsabilizzazione delle funzioni.

### **Priorità formative**

I settori di intervento considerati strategici per le attività progettuali e per le iniziative di miglioramento e di potenziamento rivolte agli studenti sono i seguenti, elencati in ordine di priorità:

- a. Iniziative di miglioramento:
  1. formazione sulla sicurezza, intesa come competenza chiave di cittadinanza;
  2. recupero delle carenze, rimotivazione allo studio, orientamento in ingresso e riorientamento in itinere.
- b. Iniziative di potenziamento:
  1. Sviluppo delle competenze legate al *problem solving* e al *case study*, intese come competenze trasversali e attitudinali intrinseche ad un approccio didattico laboratoriale. Tale settore comprende in modo particolare, anche se non esclusivo, lo sviluppo di competenze di:
    - i. robotica ed automazione, con un'attenzione particolare agli aspetti di robotica educativa.
    - ii. grafica e multimedialità, anche a supporto dei progetti di apprendimento laboratoriale promossi nelle discipline storico-umanistico-sociali.
  2. attività rivolte all'apprendimento della lingua inglese e, in contesti favorevoli, della lingua tedesca
- c. Attività di inclusione, rivolte prioritariamente agli studenti BES, con l'adozione di modalità di lavoro inclusive che coinvolgano i diversi consigli di classe.

### **Fabbisogni di attrezzature e infrastrutture materiali**

I settori di intervento considerati strategici per definire i fabbisogni di attrezzature e di infrastrutture materiali sono i seguenti, elencati in ordine di priorità:

1. Ammodernamento delle attrezzature di laboratorio esistenti, se obsolete in rapporto agli obiettivi formativi;
2. Completamento dei processi di dematerializzazione amministrativa;
3. Predisposizione degli spazi di apprendimento per favorire azioni didattiche collaborative e laboratoriali;
4. Razionalizzazione dell'uso degli spazi, per consentire di organizzare al meglio le attività didattiche, amministrative e di ricevimento dell'utenza.

### **Formazione del personale**

Nel triennio 2016-2019 saranno privilegiate tutte le iniziative di formazione del personale coerenti con le scelte strategiche dell'Istituto, ferma restando l'adesione alle iniziative che saranno promosse dalla Rete Territoriale Scuole Alto Vicentino e a quelle che saranno promosse dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Nome file :1.b Scelte strategiche	Pagina 1 di 1	Rev.: del 02/01/2016 08:04
-----------------------------------	---------------	----------------------------