



P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Sezione	Altre modalità di autovalutazione
Compilato da	Gecchelin Carlo

L'istituto ha aderito nel triennio 2011-14 al progetto sperimentale VALES: Valutazione e Sviluppo Scuola ([vedi la pagina del sito](#)).

Si è trattato di un progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie per la valutazione esterna delle scuole e dei dirigenti scolastici. Oggetto dell'indagine è stata la scuola nel suo complesso, con il coinvolgimento di Dirigenza, docenti, alunni e genitori dell'istituto.

Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

Il Nucleo Interno di Autovalutazione (NIA) è stato istituito nel 2012, in relazione con l'adesione dell'ITT Chilesotti al progetto VaLES con il compito di collaborare con il dirigente scolastico nella gestione del processo di autovalutazione. Dopo l'approvazione a marzo 2013 del D.P.R. 80 del 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" l'opera del NIA è diventata sistemica.

Il NIA si è ora trasformato in NIV.

Il NIV ha la delega del dirigente scolastico per accedere a tutti i dati aggregati e disaggregati relativi all'area didattica, anche non presenti nel fascicolo "Scuola in chiaro", ivi compresi i risultati degli scrutini del primo quadrimestre, i dati relativi ai provvedimenti disciplinari e, su esplicita autorizzazione del dirigente scolastico, quelli relativi alle valutazioni degli alunni nel corso dell'anno scolastico.

Il Nucleo Interno di Valutazione di Istituto con il compito di redigere il Piano di Miglioramento, a partire dal Rapporto di Autovalutazione, seguendone gli sviluppi.

Il Nucleo Interno di Valutazione di Istituto ha il compito di redigere il Piano di Miglioramento, a partire dal Rapporto di Autovalutazione, seguendone gli sviluppi. Il Nucleo Interno di Valutazione è presieduto dal Dirigente scolastico ed è composto dai professori Bettanin Francesco, Gecchelin Carlo, Golin Cristiano, Marcante Davide, Rizzi Giovanni e dalla DSGA sig.ra Di Fiore Antonietta

Il Nucleo Interno di Valutazione può programmare delle verifiche periodiche dello stato di avanzamento del PdM, confrontando la situazione di partenza con il traguardo indicato nel RAV e rilevando l'entità dei risultati conseguiti. Lo stesso Nucleo, sulla base dei dati rilevati, deve valutare se la direzione intrapresa è efficace o se occorre riconsiderare l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese dalla scuola. A tal fine il Nucleo può accedere a tutti i dati aggregati e disaggregati relativi all'anno scolastico in corso e a quelli precedenti. Il Nucleo può altresì adottare gli strumenti (questionari, interviste, focus groups, ecc.) che ritiene necessari per raccogliere ulteriori dati utili.



Autovalutazione di Istituto

Per completare ed integrare il sistema di valutazione, oltre il R.A.V. e le prove INVALSI, l'Istituto ha da alcuni anni avviato una attività sperimentale di sondaggio rivolta agli studenti per **analizzare la qualità-efficacia dei docenti**. Tali sondaggi sono stati somministrati in maniera anonima prima dello scrutinio intermedio e prima dello scrutinio finale, gli esiti sono stati quindi pubblicati in maniera aggregata per classe e indirizzo.

Questionario per la soddisfazione interna – dati aggregati

Item. Il docente...	mag-13	gen-14	giu-14	dic-14	giu-15
ti ascolta con interesse	6.82	7.06	6.92	7.12	6,94
ti coinvolge e ti fa piacere la materia	6.35	6.61	6.48	6.64	6,43
accoglie le osservazioni e stabilisce un dialogo sereno con gli studenti	6.77	6.98	6.84	6.98	6,83
usa il tempo a disposizione della lezione in modo coerente alla disciplina insegnata	7.55	7.19	7.01	7.10	6,90
è chiaro e preciso in quello che dice e spiega	6.93	7.01	6.94	7.04	6,83
ti ha informato sui criteri di valutazione e li applica	6.94	7.13	7.04	7.08	6,87
tratta tutti gli allievi allo stesso modo	7.17	7.49	7.11	7.38	6,99
ti aiuta a organizzare il lavoro per casa con suggerimenti o metodo di studio	5.79	5.03	5.98	6.18	6,06
ti aiuta ad usare in modo utile il libro di testo o altro materiale scritto	5.94	3.57	6.38	6.54	6,35

Dall'esperienza maturata e dalla valutazione degli esiti di questi sondaggi, l'istituto si propone per i prossimi anni di rendere questa attività parte integrante della propria attività di sistema.

Il sondaggio che si andrà a predisporre, oltre che alla valutazione della docenza, cercherà di valutare anche altri aspetti dalla vita scolastica quali i servizi di segreteria e dei collaboratori scolastici; il tutto in un'ottica di misurazione della percezione della offerta scolastica.

Per garantire una alta partecipazione, e quindi una certa affidabilità, il sondaggio sarà somministrato agli studenti durante l'orario scolastico, mentre per le altre componenti (genitori e personale) il sondaggio sarà effettuato on-line e l'analisi e valutazione sarà funzionale alla percentuale di partecipazione degli intervistati. Il sondaggio sarà somministrato in un unico periodo dell'anno scolastico.

Dall'analisi dei dati riguardanti i docenti è emersa una carenza conoscitiva da parte dell'Istituto sulle competenze extra-disciplinari del proprio corpo docente. L'Istituto ritiene importante colmare questa mancanza, sia in un'ottica di valorizzare i docenti sia per offrire ulteriori possibilità dell'offerta formativa, e per questo sarà avviata la costruzione di un data-base delle competenze.

L'inserimento sarà on line ed effettuato con autodichiarazione del singolo docente.