



P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

<i>Sezione</i>	Griglia di valutazione
<i>Compilato da</i>	Collegio dei Docenti

Griglia di valutazione

(approvata dal C. D. del 15 settembre 2017)

	Conoscenze	Capacità	Competenze
Non presente voti 1 e 2	Rifiuto di affrontare la prova, prova "in bianco" o prova evidentemente copiata. Non ci sono gli elementi per valutare conoscenze e capacità.		
Molto negativo voti 3 e 3.5	Nessuna conoscenza o pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi delle conoscenze acquisite	Non riesce ad applicare le sue conoscenze ed eseguire compiti semplici
Gravemente insufficiente voti 4 e 4.5	Frammentarie, scorrette e piuttosto superficiali	Effettua analisi parziali e scorrette. Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite	Commette errori gravi e diffusi nell'esecuzione di compiti semplici
Insufficiente voti 5 e 5.5	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi imprecise e/o incomplete. Guidato e sollecitato analizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni	Commette errori anche gravi, nell'esecuzione di compiti semplici
Sufficiente voti 6 e 6.5	Fondamentali ma non approfondite	Effettua analisi sufficientemente corrette. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare semplici valutazioni.	Esegue compiti semplici e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore
Discreto voti 7 e 7.5	Abbastanza complete ed approfondite	Effettua analisi e sintesi abbastanza complete e approfondite. Effettua valutazioni autonome ma parziali.	Esegue compiti semplici e sa applicare i contenuti e le procedure, pur con qualche imprecisione
Buono voti 8 e 8.5	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite, Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza	Esegue compiti abbastanza complessi e sa applicare i contenuti e le procedure in modo abbastanza coerente e preciso
Ottimo voti 9 e 9.5	Complete, approfondite e rielaborate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente.	Esegue compiti complessi in modo sicuro senza commettere errori
Eccellente voto 10	Approfondite, dettagliate personalizzate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite, anche in modo originale. Valuta autonomamente.	Esegue compiti complessi in nuovi contesti, rielaborando in modo personale e originale



Griglia per l'assegnazione del voto di comportamento

(approvata dal C. D. del 9 maggio 2012)

Il consiglio di classe attribuirà il voto scegliendo quello in cui risultano rispettati la maggior parte degli indicatori

VOTO: 10	A- Dimostra di saper partecipare in modo costruttivo ad attività cooperative. B- Partecipa in modo continuativo e propositivo ad attività scolastiche od extrascolastiche rivolte al bene dell'istituto. C- Dimostra autonomia di pensiero ed affidabilità negli incarichi di cui si fa carico. D- Ha un comportamento corretto ed esente da richiami scritti. E- Rispetta il Regolamento di disciplina
VOTO: 9	A- Favorisce l'interazione positiva nella classe. B- Si impegna costantemente nelle attività ed è puntuale nel rispetto delle consegne. C- Contribuisce a mantenere un clima positivo all'interno della classe. D- Ha un comportamento corretto ed esente da richiami verbali e/o scritti. E- Rispetta il Regolamento di disciplina.
VOTO: 8	A- Sa gestire le situazioni di conflitto. B- Evidenzia una frequenza e una puntualità non sempre regolari. C- Sa controllarsi e segue con discreta autonomia le attività scolastiche. D- Rispetta generalmente le regole, mantenendo un atteggiamento ed un linguaggio accettabili. E- Presenta lievi infrazioni del Regolamento di disciplina, con eventuali sporadici richiami scritti nel registro di classe (non più di uno)
VOTO: 7	A- Gestisce con difficoltà le situazioni di conflitto ed è scarsamente collaborativo. B- Frequenta irregolarmente le lezioni e tiene in scarsa considerazione la puntualità ed il rispetto delle consegne. C- Riesce a svolgere le attività, ma non si impegna in maniera adeguata. D- Non sempre ha un comportamento corretto anche se generalmente tende a rispettare le regole. E- Infrange, a volte, il Regolamento di disciplina e presenta: da due a cinque richiami scritti nel quadrimestre di riferimento
VOTO: 6	A- Si lascia spesso coinvolgere in situazioni di conflitto. B- È passivo nella conduzione del lavoro in classe e dimostra spesso atteggiamenti poco responsabili durante le attività scolastiche. C- Non riesce ad essere autonomo e rifiuta gli stimoli. D- Pur avendo un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei compagni e del personale, si dimostra spesso insofferente verso le regole dell'istituto. E- Infrange il Regolamento di disciplina con irrogazione, anche se una sola, delle sanzioni sotto riportate: ▶ più di cinque richiami scritti sul registro di classe in ogni periodo di suddivisione annuale delle lezioni o più di due ammonimenti disciplinari scritti del D.S. in ogni periodo di suddivisione annuale delle lezioni; ▶ sospensioni dalle lezioni derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - comportamenti episodici che violano la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); - grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; - atti di violenza senza gravi conseguenze.



VOTO: 5 Non ammissione alla classe successiva- Non ammissione a esami di stato	Con riferimento al Regolamento di disciplina d'istituto, sospensioni dalle lezioni giorni derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi: - reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana [violenza privata, minacce, spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)]; - ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile
---	---