



## P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

<i>Sezione</i>	<b>Griglia di valutazione finale</b>
<i>Compilato da</i>	<b>Collegio dei Docenti</b>

### Griglia di valutazione finale

(approvata dal C. D. del 14 maggio 2010)

<b>PUNTEGGIO in Decimi</b>	<b>CONOSCENZE sapere</b>	<b>COMPETENZE Saper fare</b>	<b>CAPACITÀ di rielaborazione</b>	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>
<b>1-2</b>	Dimostra conoscenze molto scarse o inesistenti.	Non è in grado di compiere applicazioni neppure se guidato.		Dimostra atteggiamenti di disinteresse e rifiuto per le discipline
<b>3-4</b>	Dimostra una conoscenza frammentaria, disorganica, scorretta, dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Commette errori gravi e diffusi nell'applicazione; espone in modo non pertinente e scorretto.	Non sa rielaborare le proprie conoscenze.	Dimostra un impegno saltuario e superficiale.
<b>5</b>	Dimostra una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Commette errori nell'applicazione e procede con difficoltà anche se guidato; espone in modo non sempre chiaro usando un lessico limitato.	Ha difficoltà nel rielaborare le proprie conoscenze.	Dimostra un impegno discontinuo e un interesse alterno <i>oppure</i> Si impegna con regolarità ma con scarsa efficacia
<b>6</b>	Conosce gli aspetti fondamentali dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Applica in modo generalmente corretto le procedure e le regole opportune; espone usando un lessico non sempre appropriato.	E' in grado di rielaborare le proprie conoscenze con coerenza, anche se in modo non sempre autonomo e con qualche imprecisione.	Dimostra un impegno abbastanza continuo anche se la partecipazione è poco attiva.
<b>7</b>	Dimostra una conoscenza buona ma non approfondita dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Applica le conoscenze in maniera corretta, anche se con qualche imprecisione; espone in modo sufficientemente preciso ed organico.	Rielabora i contenuti esprimendo opportune, ma non sempre approfondite, osservazioni.	Dimostra impegno ed attenzione regolari.



PUNTEGGIO in Decimi	CONOSCENZE sapere	COMPETENZE Saper fare	CAPACITÀ di rielaborazione	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
8	Dimostra una buona conoscenza dei contenuti e mostra un buon livello di approfondimento.	Applica le conoscenze in modo corretto e abbastanza preciso; l'esposizione è chiara e coerente.	Elabora compiendo opportune analisi e sintesi.	Dimostra impegno costante, attenzione ed interesse per la materia.
9	Dimostra una conoscenza completa, precisa ed approfondita dei contenuti previsti dal piano di lavoro	Applica le conoscenze in modo sicuro; espone in maniera appropriata ed organica	Dimostra capacità di sintesi; opera collegamenti e riferimenti.	Dimostra impegno assiduo e interesse; interviene in modo pertinente.
10	Dimostra una conoscenza precisa, approfondita e dettagliata dei contenuti previsti dal piano di lavoro.	Applica con sicurezza ed autonomia le conoscenze; espone in modo corretto, chiaro e coerente mostrando padronanza dei termini e sicurezza espositiva.	Compie analisi e sintesi introducendo spunti autonomi	Dimostra impegno assiduo e partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo.

### Griglia per l'assegnazione del voto di comportamento

(approvata dal C. D. del 9 maggio 2012)

Il consiglio di classe attribuirà il voto scegliendo quello in cui risultano rispettati la maggior parte degli indicatori

<b>VOTO: 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Dimostra di saper partecipare in modo costruttivo ad attività cooperative.</li> <li>B- Partecipa in modo continuativo e propositivo ad attività scolastiche od extrascolastiche rivolte al bene dell'istituto.</li> <li>C- Dimostra autonomia di pensiero ed affidabilità negli incarichi di cui si fa carico.</li> <li>D- Ha un comportamento corretto ed esente da richiami scritti.</li> <li>E- Rispetta il Regolamento di disciplina</li> </ul>
<b>VOTO: 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Favorisce l'interazione positiva nella classe.</li> <li>B- Si impegna costantemente nelle attività ed è puntuale nel rispetto delle consegne.</li> <li>C- Contribuisce a mantenere un clima positivo all'interno della classe.</li> <li>D- Ha un comportamento corretto ed esente da richiami verbali e/o scritti.</li> <li>E- Rispetta il Regolamento di disciplina..</li> </ul>
<b>VOTO: 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Sa gestire le situazioni di conflitto.</li> <li>B- Evidenzia una frequenza e una puntualità non sempre regolari.</li> <li>C- Sa controllarsi e segue con discreta autonomia le attività scolastiche.</li> <li>D- Rispetta generalmente le regole, mantenendo un atteggiamento ed un linguaggio accettabili.</li> <li>E- Presenta lievi infrazioni del Regolamento di disciplina, con eventuali sporadici richiami scritti nel registro di classe (non più di uno)</li> </ul>



<b>VOTO: 7</b>	<p>A- Gestisce con difficoltà le situazioni di conflitto ed è scarsamente collaborativo.</p> <p>B- Frequenta irregolarmente le lezioni e tiene in scarsa considerazione la puntualità ed il rispetto delle consegne.</p> <p>C- Riesce a svolgere le attività, ma non si impegna in maniera adeguata.</p> <p>D- Non sempre ha un comportamento corretto anche se generalmente tende a rispettare le regole.</p> <p>E- Infrange, a volte, il Regolamento di disciplina e presenta: da due a cinque richiami scritti nel quadrimestre di riferimento</p>
<b>VOTO: 6</b>	<p>A- Si lascia spesso coinvolgere in situazioni di conflitto.</p> <p>B- È passivo nella conduzione del lavoro in classe e dimostra spesso atteggiamenti poco responsabili durante le attività scolastiche.</p> <p>C- Non riesce ad essere autonomo e rifiuta gli stimoli.</p> <p>D- Pur avendo un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei compagni e del personale, si dimostra spesso insofferente verso le regole dell'istituto.</p> <p>E- Infrange il Regolamento di disciplina con irrogazione, anche se una sola, delle sanzioni sotto riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ più di cinque richiami scritti sul registro di classe in ogni periodo di suddivisione annuale delle lezioni o più di due ammonimenti disciplinari scritti del D.S. in ogni periodo di suddivisione annuale delle lezioni ;</li><li>▶ sospensioni dalle lezioni derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:<ul style="list-style-type: none"><li>- comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari);</li><li>- grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento), sottrazione di beni altrui;</li><li>- atti di violenza senza gravi conseguenze.</li></ul></li></ul>
<b>VOTO: 5</b> <b>Non ammissione alla classe successiva- Non ammissione a esami di stato</b>	<p>Con riferimento al Regolamento di disciplina d'istituto, sospensioni dalle lezioni giorni derivanti da anche uno solo dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana [violenza privata, minacce, spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc)];</li><li>- ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile</li></ul>