



P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Sezione	Credito scolastico
Compilato da	Turco Laura - Rizzi Giovanni

CREDITO SCOLASTICO

Criteri per l'attribuzione del punteggio corrispondente alla media effettiva dei voti. La linea guida è salvaguardare la "graduatoria di merito" all'interno della classe che viene definita per effetto della valutazione sia a livello individuale di ciascun docente e sia a livello di Consiglio di Classe.

1. La "graduatoria di merito" all'interno della classe viene definita per effetto della valutazione sia a livello individuale di ciascun docente e sia a livello di Consiglio di Classe.
2. La media dei voti dovrà quindi essere coerente con tale "graduatoria di merito".

Il credito scolastico sarà attribuito in base ai seguenti criteri:

Media = 6:

- estremo inferiore se assenti crediti formativi,
- estremo superiore se presenti crediti formativi

Media > 8:

- estremo superiore, a meno che il Consiglio di Classe non ravvisi la necessità di attribuire l'estremo inferiore in relazione all'andamento scolastico complessivo e alla frequenza scolastica.

Negli altri casi:

- estremo superiore se la media ha parte decimale superiore o uguale a 0,5 comprendendo così anche eventuali crediti formativi;
- estremo superiore se la media ha parte decimale inferiore a 0,5 però sono presenti crediti formativi;
- estremo inferiore se la media ha con parte decimale inferiore a 0,5 e sono assenti crediti formativi.

in questo caso però il Consiglio di Classe può intervenire ed attribuire l'estremo superiore, in relazione agli elementi di seguito specificati:

- l'andamento scolastico complessivo;
- l'assiduità della frequenza scolastica;
- la partecipazione all'area di progetto.

Criteri per l'attribuzione del punteggio integrativo al "credito scolastico"

Le esperienze maturate all'interno e/o all'esterno della scuola che concorrono a definire ed eventualmente incrementare il punteggio attribuito per effetto della media sono specificate nella seguente tabella.

Esse verranno riconosciute se avranno portato a positive ricadute nella vita scolastica.

ESPERIENZE INTERNE	ESPERIENZE ESTERNE
Partecipazione proficua a <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza Scuola Lavoro o Erasmus+ - concorsi, - progetti, - attività culturali in orario non scolastico - attività collegiali a livello di Istituto - attività collegiali a livello Provinciale - attività sportive extracurricolari svolte in modo continuativo o a livello superiore a quello di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di lavoro inerenti al tipo di specializzazione - Coordinamento di gruppi di finalizzati alla crescita umana - Esperienze di volontariato - Partecipazione continuativa ad attività sportive - Partecipazione continuativa ad attività culturali o formative



Valutazione Alternanza Scuola Lavoro (incidenza sulla media dei voti nelle classi quinte)

Il collegio dei docenti ha deliberato che la valutazione dell'ASL verrà fatta per ogni singolo CdC, ad inizio anno scolastico di quinta, da una commissione interna al CdC formata da quattro docenti, dei quali uno con competenze linguistiche, uno con competenze relative alla lingua inglese, uno con competenze tecniche relative alla specializzazione ed un ITP. Della commissione farà parte anche il docente tutor.

Ogni commissione disporrà, per ogni alunno, di un punteggio compreso tra 0 e 0,25 articolato come segue

1. **0,1** massimo in base ai contenuti di una presentazione della propria esperienza in powerpoint così strutturata:
 - ▶ l'azienda e la sua attività (max 4 slide)
 - ▶ attività di ASL svolta (max 4 slide)
 - ▶ gli aspetti della sicurezza nell'azienda (max 4 slide)

l'assegnazione dei punti verrà fatta secondo la seguente tabella:

Punti	Valutazione presentazione
0	Sufficiente (6)
0,025	Discreta (7)
0,05	Buona (8)
0,075	Ottima (9)
0,1	Eccellente (10)

2. **0,1** massimo in base alla capacità espositiva, anche in lingua inglese, dimostrata nella presentazione; l'assegnazione dei punti verrà fatta secondo la tabella precedente.
3. **0,05** massimo per giudizio del tutor aziendale (0,05 per giudizio ottimo in tutte le voci; 0,025 per giudizio sufficiente in tutte le voci).

Nel caso in cui uno studente non abbia potuto svolgere l'ASL verrà valutato su un'attività sostitutiva svolta presso l'istituto, con gli stessi criteri

Il CdC, in sede di scrutinio finale, aumenterà la media dei voti proposti dell'alunno della quota maggiormente approssimata al punteggio individuato dalla commissione, utilizzando il punteggio indicato dalla commissione come tetto di incremento massimo. Si agirà in primis sui voti delle discipline di indirizzo, quindi sui voti delle altre discipline, comunque partendo da quelle con valutazione più bassa. In nessun caso potrà essere modificato il voto di condotta. L'eventuale decisione del CdC di non attribuire alcun incremento, pur in presenza di una proposta della commissione, andrà verbalizzato e adeguatamente motivato.

Il CdC assegnerà il credito scolastico in base alla nuova media secondo i normali criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.