



P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Sezione	Piano di formazione del personale
Compilato da	Luigi B. Dappiano, Davide Marcante

La formazione è un diritto del docente, in quanto egli deve avere accesso alla formazione gratuita da parte dell'istituzione, ed è parte "obbligatoria, permanente e strutturale" della sua funzione: gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento. Non a caso la Direttiva n. 210/99 sull'aggiornamento riconosce alle scuole il diritto di porsi come veri e propri laboratori per lo sviluppo professionale, potenziando così la loro centralità nell'azione formativa.

La Legge n. 107/15 ridisegna inoltre il quadro di sistema della formazione degli operatori scolastici, prevedendo risorse specifiche e definendo due importanti pilastri:

- Il Piano Nazionale di Formazione, inteso come la sede formale degli impegni di sistema in materia di formazione in servizio. La sua elaborazione è ancora in corso e sarà adottato con Decreto Ministeriale.
- Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze degli operatori scolastici nel campo del digitale

Per dar luogo ad un piano di formazione del personale di istituto, tale quadro deve innestarsi:

- sui bisogni formativi rilevati dai processi di autovalutazione e di miglioramento (vedi voci dedicate)
- sulla lettura dei dati di contesto (comunità, allievi, personale, contesto territoriale e sociale, bisogni educativi specifici)
- sulle vocazioni che caratterizzano l'Istituto e sulle sue aree di eccellenza

Ferma restando l'adesione alle iniziative di formazione promosse dalla Rete Territoriale delle Scuole Alto Vicentino, il piano di formazione del personale di istituto privilegerà pertanto tutte le iniziative coerenti con gli obiettivi di consolidamento dei processi già avviati e con l'impianto complessivo del PTOF. In particolare:

Per quanto riguarda il personale docente, la formazione privilegerà:

- lo sviluppo di competenze nella didattica inclusiva
- lo sviluppo di competenze nella didattica con le ICT
- il completamento dei percorsi relativi alla programmazione per competenze, focalizzando sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze
- l'aggiornamento disciplinare secondo i fabbisogni espressi dai dipartimenti e dai gruppi di materie. In questa prospettiva, i docenti potranno costruirsi percorsi personali di sviluppo professionale, anche finalizzati all'acquisizione di competenze in vista dell'assunzione di nuove responsabilità all'interno dell'istituto

Per quanto riguarda il personale ATA, la formazione privilegerà:

- la familiarizzazione con l'impianto della segreteria digitale

Saranno inoltre previste attività ed interventi formativi per allineare le competenze del personale agli obiettivi del PNSD. Per tali attività sarà centrale la figura dell'Animatore Digitale.

Nome file :6.b piano di formazione del personale	Pagina 1 di 2	Rev.: del 08/01/2016 17:14
--------------------------------------------------	---------------	----------------------------



Infine docenti e personale ATA saranno impegnati nella formazione obbligatoria sulla Sicurezza (D.L. 81/08) e nei corsi di formazione per gli Addetti al Servizio di Prevenzione e di Protezione per l'Antincendio e per il Primo Soccorso.

Il piano di formazione del personale di istituto ha una prospettiva triennale, ma sarà scandita anno per anno in azioni concretamente perseguibili e rendicontabili. L'istituto si impegna a costruire progressivamente un sistema di autovalutazione della formazione del personale, di validazione delle esperienze svolte, di sistemazione degli esiti verificati in un portfolio individuale