



P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Sezione	Fabbisogni - Organico docenti (comuni, sostegno, potenziamento)
Compilato da	Giovanni Rizzi - Fulvia Toniolo

Le linee di indirizzo per il triennio 2016-19 hanno individuato come prioritari i seguenti settori di intervento per le attività progettuali e per le iniziative di potenziamento rivolte agli studenti:

Priorità per il miglioramento

M1. formazione sulla sicurezza, intesa come competenza chiave di cittadinanza e formazione imprescindibile per svolgere le attività di alternanza scuola-lavoro. Essa deve comprendere la conoscenza degli aspetti giuridici intrinseci ai profili in uscita dei trienni di specializzazione

M2. attività di recupero delle carenze formative, delle attività di rimotivazione allo studio, delle azioni orientative in ingresso e riorientative in itinere

Priorità per il potenziamento

P1. competenze legate al problem solving e al case study, intese come competenze trasversali e attitudinali intrinseche ad un approccio didattico laboratoriale

P1. competenze di grafica e multimedialità, anche a supporto dei progetti di apprendimento laboratoriale promossi nelle discipline storico-umanistico-sociali

P1. competenze di robotica ed automazione, con un'attenzione particolare agli aspetti di robotica educativa

P2. attività rivolte all'apprendimento della lingua inglese e, in contesti favorevoli, della lingua tedesca

Priorità per l'inclusione

I1. attività di inclusione, rivolte prioritariamente agli studenti BES, con l'adozione di modalità di lavoro inclusive che coinvolgano i diversi consigli di classe

I docenti per le esigenze didattiche e progettuali relative all'organico di potenziamento sono i seguenti

Priorità strategiche / Progetti	Priorità	Classi di concorso richieste
Recupero, Rimotivazione, Riorientamento (3R)	M2	A036; AD03
Sicurezza	M1	A019; C260; C310
Ampliamenti e Approfondimenti IDEI / Robotica e automazione / Grafica e multimedialità	P1	C260; C310; A019; A061
Problem solving	P1	A060; A047
Potenziamento Lingua Inglese (*)	P2	A346
Potenziamento Lingua Tedesca (***)	P2	A546
L'importante è partecipare (Autonomia e Inclusione; Efficientemente Energetico)	I1	A036; AD03
ScuolaAperta /Peer Education	M2	A019; A036; AD03
Prevenzione dei fenomeni di Cyber-Bullismo nelle scuole secondarie di I grado	Alternanza scuola lavoro	A019
Scienze e Tecnologie Applicate(**)	Laboratorialità	C260; C310
Potenziamento della lingua italiana e preparazione per gli Esami di Stato (****)		A061

(*) All'interno del potenziamento della lingua inglese è previsto la compresenza nell'insegnamento della lingua inglese del docente titolare con un docente potenziatore nelle classi articolate, al fine di favorire lo sviluppo della micro lingua specialistica.

Nome file :7.a Fabbisogni. Organico docenti	Pagina 1 di 3	Rev.: del 15/01/2016 19:01
---	---------------	----------------------------



(**) Per potenziare la didattica inclusiva e laboratoriale il collegio dei docenti ha approvato in data 12 settembre 2014 una sperimentazione metodologica didattica che integra l'insegnamento di Scienze e Tecnologie Applicate in tutte le classi seconde con un'ora di laboratorio, che ora verrà affidata al docente potenziatore della Classe di concorso C260.

(***) Si richiede un docente potenziatore con abilitazione in lingua tedesca e competenze di lingua inglese oppure un docente potenziatore con abilitazione in lingua inglese e competenze di lingua tedesca.

(****) Si richiede un docente potenziatore con abilitazione in storia dell'arte e competenze sia in materie umanistiche che in grafica multimediale.

Per le esigenze organizzative si richiede un docente della classe A047 nell'organico di potenziamento.

Organico docenti dell'autonomia

Nota metodologica

L'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche, emerge dalle priorità sopra riportate.

Attualmente (a.s. 2015-16) nell'istituto sono operanti 32 classi, delle quali 2 articolate, con circa 800 alunni. Le previsioni per il triennio 2016-2019 sono stilate tenendo conto del trend di iscrizioni ed abbandoni degli ultimi anni e della recettività della struttura, senza che siano disponibili alla data dell'approvazione del piano triennale i dati relativi alle iscrizioni per l'a.s. 2016-17.

Si ritiene probabile che:

- nell'a.s. 2016-17 saranno operanti 33 classi, delle quali 2 articolate, con circa 820 alunni,
- nell'a.s. 2017-18 saranno operanti 34 classi, delle quali 1 articolate, con circa 835 alunni,
- nell'a.s. 2018-19 saranno operanti 35 classi, con circa 850 alunni.

Nell'a.s. 2018-2019 è ragionevole ipotizzare che le 35 classi dell'istituto saranno così suddivise:

Classi	I	II	III	IV	V	Totale
Elettronica	3	3	2	2	3	13
Informatica	3	3	3	3	2	14
Logistica	2	2	1	1	2	8
TOTALE	8	8	6	6	7	35

In queste ipotesi è stato predisposto l'organico dell'autonomia suddiviso in posti di comuni, di sostegno e di potenziamento sotto riportato.

I dati sono relativi a quelli della massima espansione possibile dell'istituto prevista per l'a.s. 2018-19.

Classe conc	Ore	Cattedre	Potenziamento	Spezzone
A013	48	2		12
A014	34	2		0
A019	40	2	1	4
A020	18	1		0
A029	70	4		0
A034	163	9		1
A036			1	
A038	48	2		12



Classe conc	Ore	Cattedre	Potenziamento	Spezzone
A042	136	7		10
A047	133	7	1	15
A050	210	11		12
A060	40	2	1	4
A061			1	
A071	48	2		12
A346	105	6	1	0
A546			1	
C240	16	1		0
C260	84	4	1	12
C290	16	1		0
C310	75	4	1	3
C320	45	2		9
Rel	35	2		0
Totale	1364	71	9	8
Cattedre		80		

Sostegno	Ore	Cattedre	Potenziamento	Spezzone
ad01 – SCIENT.	18	1		0
ad02 - UMAN.	36	2		0
ad03 - TECN.	36	2	1	0
Totale	90	5	1	0
Cattedre		6		

È da tenere presente che:

- nell'a.s. 2016-17 con 33 classi, delle quali 2 articolate, l'ipotesi definitiva di organico è da ridurre come segue:

Classe concorso	Ore in diminuzione
A029	4
A050	12
A346	6

- nell'a.s. 2017-18 con 34 classi, delle quali 1 articolate, l'ipotesi definitiva di organico è da ridurre come segue:

Classe concorso	Ore in diminuzione
A029	2
A050	6
A346	3