



## P.T.O.F - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

<b>Sezione</b>	<b>Fabbisogni - Infrastrutture e attrezzature</b>
<b>Compilato da</b>	<b>Carlo Gecchelin, Luigi B. Dappiano</b>

Il numero attuale di aule destinate alle lezioni frontali non garantisce l'abbinamento aula – classe ma comporta una rotazione delle classi. Questa modalità, prevista solo per le classi del triennio, seppur con lievi disagi non compromette il regolare svolgimento dell'attività didattica e può garantire per i prossimi anni la gestione di ulteriori classi.

Per i laboratori la situazione è più complessa e stiamo raggiungendo la saturazione delle ore disponibili, in particolare per i laboratori del triennio; inoltre, per sopperire al numero di aule è stato dismesso il laboratorio linguistico (diventato negli anni obsoleto) e accorpata l'attività laboratoriale di Impiantistica e tecnologia in un unico laboratorio.

Per avviare a soluzione tali criticità, destinate ad acuirsi, e preso atto dell'impossibilità di avere a disposizione ulteriori locali annessi all'edificio scolastico, si prevede di rivolgere l'intervento dell'istituto alla riorganizzazione delle modalità di attività laboratoriale e all'utilizzo degli spazi. Tale scelta deve coniugarsi con quella, strategica dal punto di vista didattico, di procedere ad una progressiva rimodulazione degli ambienti di apprendimento (vedi scheda dedicata), in grado di porre al centro pratiche didattiche attive e costruttiviste.

L'alternativa a tale prospettiva dovrebbe prevedere la disponibilità di spazi in sedi non contigue a quella principale, includendo un laboratorio informatico attrezzato con 15 postazioni e con connessione internet. Si tratta di una previsione, allo stato dei fatti, irrealistica, e comunque non in grado di intercettare adeguatamente i processi in via di attivazione nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Pertanto, la previsione triennale dei fabbisogni di infrastrutture e attrezzature si concentra in cinque aree, in sintonia anche con quanto previsto nelle schede "Scelte strategiche" e "Ambienti di apprendimento":

1. **Aule tecnologicamente aumentate.** Si tratta di fornire agli studenti dei trienni di informatica e di logistica un notebook in comodato d'uso; in questo modo le aule potranno diventare degli spazi in cui svolgere attività laboratoriali, liberando alcuni spazi – laboratorio per altre destinazioni. La previsione di fabbisogno è di **300 notebook**, nonché di nuove tipologie e arredi e di lavori di impiantistica per **12 aule**.
2. **Laboratori mobili.** Si tratta di compensare l'eliminazione del laboratorio linguistico, come spazio dedicato, con un laboratorio linguistico mobile. La previsione di fabbisogno è di **3 attrezzature carrellabili** che permettano il collegamento wireless in classe con gli studenti forniti di cuffia e microfono, integrandosi con le attrezzature multimediali già presenti (LIM e VPR). Tali attrezzature potranno anche essere usate per altre attività non strettamente inerenti l'educazione linguistica.
3. **Riorganizzazione della Sala Riunioni come spazio alternativo di apprendimento.** Si tratta di rendere la Sala Riunioni, al momento sottoutilizzata, un "laboratorio di creatività". La previsione di fabbisogno è di **un proiettore con schermo per cineforum, apparecchiature idonee alla produzione e registrazione di musica elettronica** (microfoni, cuffie, ecc.), **macchina fotografica, stampanti per fotografie, videocamera e attrezzatura per il montaggio, strutture mobili** (arredi, pannelli...) utilizzabili in modo polivalente.
4. **Manutenzione e adeguamento tecnologico delle attrezzature già esistenti.** La continua e rapida evoluzione tecnologica non permette di programmare specificatamente quali potrebbero essere le necessità di adeguamento delle attrezzature dei laboratori, in particolare per quelli delle ICT ed Elettronica, e di conseguenza l'Istituto si propone annualmente di verificarne le necessità attraverso le attività delle commissioni e dipartimenti di indirizzo, prevedendo comunque per il triennio 2016-2019 un fabbisogno non superiore al 125% di quanto è stato necessario nel triennio 2013-2016.
5. **Dematerializzazione amministrativa.** Si tratta di procedere all'implementazione di una piattaforma di segreteria digitale che integri il già esistente registro elettronico e tutte le funzioni assegnate agli uffici di segreteria.

Nome file :7.c Fabbisogni. Infrastrutture e attrezzature	Pagina 1 di 1	Rev.: del 09/01/2016 12:40
--	---------------	----------------------------