



P.T.O.F - Piano Triennale dell' Offerta Formativa

<i>Sezione</i>	Alternanza Scuola-Lavoro e Mobilità Internazionale
<i>Compilato da</i>	F.S.: Realizzazione di progetti formativi per consolidamento ed il potenziamento delle attività di Alternanza Scuola Lavoro e per lo sviluppo di una didattica laboratoriale

Premessa

L'Alternanza Scuola-Lavoro, ridefinita dalla legge n.107/2015, rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- realizzare un collegamento tra la scuola, il mondo del lavoro e la società;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

In questo modo, l'Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) si pone l'obiettivo di fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno di enti/aziende, per garantire loro una esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante, quindi, non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.

L'ASL integra, così, i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Dall'altro versante le aziende attraverso l'alternanza investono strategicamente in capitale umano.

Obiettivi

L'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Chilesotti" ha progettato la sua Alternanza Scuola-Lavoro per perseguire le seguenti finalità generali:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali
- Accrescere la motivazione allo studio;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della

Nome file :5d Alternanza Scuola-Lavoro e Mobilità Internazionale.doc	Pagina 1 di 6	Rev.: del 30/10/2017 22:56
--	---------------	-------------------------------



società civile

- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

ed i seguenti obiettivi educativi e trasversali:

- Definire le competenze attese dall'esperienza, in termini di orientamento
- Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica
- Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa
- Stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;
- Condividere in aula quanto si è sperimentato fuori dall'aula
- Documentare l'esperienza realizzata
- Potenziare la capacità di problem solving
- Sensibilizzare e potenziare le competenze di cittadinanza degli allievi

Progettazione didattica

Nella realizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, lo sviluppo delle competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale dei corsi di studi Elettronico, Informatico e Logistico richiede, altresì, la presenza di alcuni elementi indispensabili di Coordinamento e Co-progettazione:

- Accordo tra i soggetti: scuola/impresa o altra struttura ospitante, che assicura, sia a livello organizzativo che progettuale e organizzativo, il percorso di apprendimento dello studente
- La progettazione del percorso sia dell'attività di formazione che del periodo di permanenza in azienda, condivisa ed accettata dalla scuola, dallo studente e dalla struttura ospitante. Così lo studente assume la consapevolezza e la responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento.

Pertanto la progettazione del percorso di alternanza scuola lavoro, considera sia la dimensione curricolare che la dimensione esperienziale.

Tempi e fasi di realizzazione

L'attività di ASL si configura come un percorso unico e articolato con una forte valenza formativa. Attraverso il percorso triennale di Alternanza, è possibile raccordare le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro.

Essa prevede una pluralità di tipologie di interventi per l'integrazione con il mondo del lavoro (incontri con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, incontri di orientamento post-diploma, work-shop, giornate di stage) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale.

Nome file :5d Alternanza Scuola-Lavoro e Mobilità Internazionale.doc	Pagina 2 di 6	Rev.: del 30/10/2017 22:56
--	---------------	-------------------------------



Il periodo di stage nell'azienda/ente è preceduto da una formazione o autoformazione sui temi della Salute e Sicurezza. Tale formazione viene certificata da attestati di frequenza e superamento delle prove di verifica, costituenti un credito formativo permanente.

La Guida operativa per la scuola sull'attività di Alternanza scuola-lavoro del MIUR identifica tra le finalità dell'Alternanza Scuola Lavoro: *"arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro"*. In questo contesto verranno, quindi, riconosciute come esperienze di ASL anche autoformazioni particolarmente significative per l'inserimento dell'allievo nel mondo del lavoro (Certificazioni ECDL, Certificazione EUCIP, Certificazione LabView Academy).

Tra le attività principali che interessano tutto il triennio vi sono i Project Work, lavori su temi specifici proposti anche da aziende o professionisti esterni, che intervengono a scuola in incontri con gli studenti. Tali attività possono anche essere organizzate su uno o più giorni interi, durante i quali la normale attività didattica è sospesa.

L'Alternanza Scuola Lavoro comprenderà anche attività di consulenza e/o servizi per il territorio (ad esempio il progetto "prevenzione al cyber-bullismo") e attività di volontariato rivolte al terzo settore.

La seguente tabella riassume le principali attività che compongono il monte ore dell'ASL nel triennio.

Nome file :5d Alternanza Scuola-Lavoro e Mobilità Internazionale.doc	Pagina 3 di 6	Rev.: del 30/10/2017 22:56
--	---------------	-------------------------------



Annualità Attività	Classi Terze		Classi Quarte		Classi Quinte	
	Periodo/Orario	Ore	Periodo/Orario	Ore	Periodo/Orario	Ore
ORIENTAMENTO (Visite aziendali, incontri con esperti, uscite didattiche)	Durante l'anno scolastico <u>Mattina-pomeriggio</u>	20	Durante l'anno scolastico <u>Mattina-pomeriggio</u>	22	Durante l'anno scolastico <u>Mattina-pomeriggio</u>	30
FORMAZIONE (Sicurezza sul lavoro, Diritto del Lavoro)	Corso Generale, Corso VideoTerminalista	6	Corso Basso Rischio	4	Diritto del Lavoro e Contrattazione	4
MODULI DISCIPLINARI (Progetti trasversali su competenze di base, Soft Skills)	Soft Skills Role playng	4	Soft Skills Role playng	4	Building Up Language Skillis	10
ATTIVITA' LABORATORIALI (Project work con docenti ed esperti)	<u>Mattina-pomeriggio</u>	40	<u>Mattina-pomeriggio</u>	40	<u>Mattina-pomeriggio</u>	50
PERIODO ON THE JOB (in azienda /Erasmus+)			GIUGNO/LUGLIO <u>4 settimane</u>	160		
Verifica attività (Report orale/relazione)					I° quadrimestre	6
Totale Ore		70		230		100



Erasmus+

Nel contesto dell'Alternanza Scuola Lavoro, come attività totalmente equivalente allo stage aziendale, l'ITT "G. Chilesotti" offre agli studenti delle classi quarte l'opportunità di effettuare significative esperienze di mobilità internazionale. Attualmente la mobilità internazionale è prevista nell'ambito del Programma Europeo Erasmus+, che raccoglie ed amplia l'eredità del precedente Programma Leonardo, in cui l'Istituto è attivo da otto anni. Tuttavia, l'Istituto intende esplorare nei prossimi anni anche ulteriori possibilità di mobilità internazionale, integrandole come ulteriori forme di Alternanza Scuola Lavoro.

Erasmus+ è il programma di mobilità dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2014-2020, che ha sostituito, raggruppandoli sotto un unico nome, tutti i programmi di mobilità dell'UE. Esso si basa sulla premessa che investire nell'istruzione e nella formazione è la chiave per sprigionare le potenzialità, indipendentemente dall'età o dal contesto da cui provengono i discenti.

Erasmus+ mira quindi ad accrescere la qualità e la pertinenza delle qualifiche e delle competenze.

L'attività dell'ITT "G. Chilesotti", inserito in una consolidata rete progettuale ed operativa di Istituti Tecnici del territorio, rientra nella Key Action 1 (KA1: Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento), che mette a bilancio la realizzazione di percorsi destinati a studenti dell'istruzione e della formazione tecnica e professionale ed apprendisti.

L'azione KA1 (che nelle varie tipologie coinvolge anche docenti, staff e formatori) mira a:

- Migliorare le competenze soprattutto grazie all'approccio operativo
- Ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche nazionali
- Rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Innescare cambiamenti nel senso della modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative
- Promuovere attività di mobilità all'estero per gli studenti, grazie al coordinamento di personale specializzato.

Il progetto, di durata annuale o biennale e periodicamente rinnovato secondo i Bandi proposti, mira inoltre a stimolare la crescita delle competenze trasversali dei giovani, sia in campo linguistico che nel settore delle nuove tecnologie, consolidando un rapporto fra scuola, impresa e società che permetta il riconoscimento e valorizzazione dell'apprendimento in situazioni non formali e la diffusione di buone prassi in tema di modelli di alternanza scuola-lavoro, operando in paesi dell'area Schengen in cui sia possibile utilizzare l'Inglese come lingua veicolare.

L'esperienza di mobilità internazionale comporta un impegno a partecipare alle attività preparatorie linguistiche e pedagogiche in Italia nei mesi antecedenti la partenza, che rientrano nel finanziamento del progetto. A conclusione delle attività i partecipanti riceveranno delle attestazioni di partecipazione, il Documento Europass Mobilità e i risultati dell'apprendimento secondo procedure Europee ECVET.

Nome file :5d Alternanza Scuola-Lavoro e Mobilità Internazionale.doc	Pagina 5 di 6	Rev.: del 30/10/2017 22:56
--	---------------	-------------------------------



Il tirocinio all'estero previsto nell'ambito del progetto e realizzato grazie al coordinamento di personale specializzato, costituisce una autonoma "unità di apprendimento", che mira anche a promuovere la crescita personale e relazionale dell'alunno, in particolare per gli aspetti relativi all'autodeterminazione, per lo sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo, di autoapprendimento e di adattabilità e in merito alla capacità di affrontare e risolvere problemi.

I tirocini hanno la durata di cinque settimane, con contenuto centrato sulla pratica in situazioni professionali il più possibile coerenti con gli indirizzi di studio dei partecipanti.

Il programma prevede la partecipazione obbligatoria ad attività preparatorie prima dell'inizio del tirocinio, che saranno effettuate in parte a scuola prima della partenza e in parte all'estero nella prima settimana di permanenza. Le successive quattro settimane di soggiorno prevedono l'effettuazione di stage in azienda a tempo pieno.

Gli studenti delle classi quarte che desiderano affrontare questa esperienza vengono selezionati sulla base del rendimento scolastico, di un test di lingua Inglese e di una valutazione della personalità stabilita dal Consiglio di Classe, relativamente ad affidabilità, motivazione e adattabilità.

Infine, nell'ottica della continuità e della verticalità del curriculum, si ritiene opportuno proporre alle classi un percorso orientante per la fase postdiploma. L'attività sarà organizzata attraverso incontri con docenti esperti, nella forma di lezioni partecipate, nei seguenti quattro indirizzi di orientamento individuati:

1. Orientamento verso il mondo del lavoro
2. Orientamento verso gli studi universitari
3. Orientamento verso l'istruzione tecnica superiore
4. Orientamento verso la mobilità internazionale

Nome file :5d Alternanza Scuola-Lavoro e Mobilità Internazionale.doc	Pagina 6 di 6	Rev.: del 30/10/2017 22:56
--	---------------	-------------------------------